

УТВЕРЖДАЮ

М.Н. Колмаков

Начальник РУО: М.Н. Колмаков.

____ декабря 2013 г.



Муниципальное задание на 2014 бюджетный год для МБОУ
"Табатгинская средняя общеобразовательная школа
им.Р.А. Бурнашова" МР "Мегино-Кангаласский улус"

Майя. 2013 г.

Основания для досрочного прекращения исполнения муниципального задания.		Основание для приостановления или прекращения или		Пункт, часть, статья и реквизиты нормативного правового акта	
1.	Реорганизация МБОУ	Ликвидация МБОУ	2.	Закон РФ от 10 июля 1992 г. N 3266-1 «Об образовании», статья 34 части 1,2;	Устав муниципального бюджета (автономного)
				Закон РФ от 10 июля 1992 г. N 3266-1 «Об образовании», статья 34 части 1,2;	образовательного учреждения
3.	Аннулирование лицензии на право ведения образовательной деятельности	Закон РФ от 10 июля 1992 г. N 3266-1 «Об образовании», статья 33.1, пункт 24	4.	Инициатива родителей (законных представителей) воспитанника	
				Заявление родителей (законных представителей) учащегося	

Порядок контроля над исполнением муниципального задания, в том числе условия и порядок его досрочного			
Формы контроля		Периодичность	Органы осуществляющие контроль над оказанием услуги
1	Представление отчетности об исполнении муниципального задания (в электронном виде)	2 раза в календарный год май-июнь и 15 декабря	Образовательные учреждения
2	Проведение опроса родителей по вопросу удовлетворенности качеством предоставления услуг	декабрь, май	ОУ и МКУ «Мегино-Кангаласское районное управление образования»
3	Проверка правомерного и целевого использования бюджетных средств, выделенных на финансовое обеспечение исполнения муниципального задания	по плану РУО	МКУ «Мегино-Кангаласское районное управление образования»

Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги			
Способ информирования	Состав размещаемой (доводимой) информации	Частота обновления информации	По мере необходимости
I. Средства массовой информации	Информация о проводимых мероприятиях в ОУ	По мере необходимости	
2. На сайте муниципального бюджета (автономного образовательного учреждения)	Наименование учреждения;	ФИО руководителя;	полный адрес;
	телефон;	устав МБОУ;	свидетельство о государственной регистрации МБОУ;
	решение учредителя о создании МБОУ;	решение учредителя о назначении руководителя МБОУ;	номер и дата выдачи лицензии на право ведения образовательной деятельности;
	номер свидетельства о государственной аккредитации;	перечень документов для регистрации детей;	информация о дополнительных образовательных программах и дополнительных образовательных услугах;
	информация о расположении и проезд к образовательным учреждениям;	образовательному учреждению;	правила приема в ОУ;
	перечень документов, которые необходимо представить для поступления в образовательное учреждение;	установление.	устав образовательного учреждения;
	правила внутреннего распорядка;	копия лицензии, свидетельства о государственной аккредитации образовательного учреждения;	перечень документов, которые необходимо представить для поступления в образовательное учреждение;
	информация о сроках, основных условиях приема в образовательное учреждение, часах приема специалистов образовательного учреждения по вопросам поступления и обучения;	информация о дополнительных образовательных услугах, оказываемых учреждением, и их стоимости, копия договора об оказании платной образовательной услуги;	Заключение договоров о сотрудничестве, документах регламентирующих работу МБОУ.
4. Индивидуальная работа с родителями	Отчет о выполнении муниципального задания	1 раз в полугодие	Обязательно 1 раз в календарный год в июне месяце
5. Общее родительское собрание	Отчет о выполнении муниципального задания	1 раз в полугодие	Обязательно 1 раз в календарный год в июне месяце
6. Публичный доклад	Отчет о выполнении муниципального задания	1 раз в полугодие	Обязательно 1 раз в календарный год в июне месяце

Наименование муниципальной услуги	Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам в МР «Метино-Кангаласский улус»
Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание муниципальной услуги	Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги: Закон Российской Федерации от 10 июля 1992 г. № 3266-1 «Об образовании»; Постановление Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении»; Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23 июля 2008 г. N 45 «Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования»; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ « Об утверждении СанПиН 2.4.1.2731-10 Изменение № 1 к 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» от 20 декабря 2010 года. Примерные положения о дошкольном образовательном учреждении, утвержденные Приказом министра образования от 4 июля 2007 № 01-08/1322. Постановление Правительства Республики Саха (Якутия). Постановление Правительства РФ от 02.09.2010 г. №671 и Постановление администрации МР «Метино-Кангаласский район (улус)» от 29.03.2011 №18-п «Порядок формирования муниципального задания бюджетными учреждения МР «Метино-Кангаласский улус» и порядок финансового обеспечения выполнения этого задания муниципальными и бюджетными учреждениями» Административный регламент на оказание муниципальных услуг (работ), бюджетными и автономными образовательными учреждениями МР «Метино-Кангаласский улус». ФЗ РФ от 06.10.2003 № 131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ».

Муниципальное задание на 2014 год.		Реализация ооп ноо, ооо, с(п)оо					
1. Наименование муниципальной услуги:		Физические лица от 6,5 лет до 18 лет					
2. Потребители муниципальной услуги:							
3. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:		Единица измерения	Формула расчета	Показатель за 2013 год (ставит школа)	Контрольный показатель на 2014 г.	Показатель ооу за 1 полугодие 2014	Причины отклонения
1. Независимая оценка российского уровня							
1	Средний балл ЕГЭ по математике по школе	Натуральное число					
2	Средний балл по русскому языку по школе	Натуральное число					
3	Кол-во, получивших ниже порога по математике в основной срок	%	Стандартная формула вычисления %				
4	Доля получивших ниже порога по математике в основной срок	%	Стандартная формула вычисления %		0		
5	Кол-во, получивших ниже порога по русскому языку в основной срок	%	Стандартная формула вычисления %		0		
6	Доля получивших ниже порога по русскому языку в основной срок	%	Стандартная формула вычисления %		0		
7	Доля выпускников получивших баллы выше среднего балла по русскому языку в основной срок	%	Стандартная формула вычисления %		0		
8	Доля выпускников получивших баллы выше среднего балла по русскому языку в основной срок	%	Стандартная формула вычисления %	37			
9	Количество предметов выбора, по которым сдавали ЕГЭ выпускники	Натуральное число		60			
Итого по результатам ЕГЭ:		%		5			
Доля, выполнивших ЕГЭ выше среднего по району и "ниже порога" по матем и русск языку:		%					
ГИА в новой форме							
10	Доля выпускников основной школы, участвующих в итоговой аттестации в новой форме.	%	Стандартная формула вычисления %				
11	Доля выпускников 9 классов, получивших оценки "4" и "5" по результатам экзаменов в новой форме по математике	%	Стандартная формула вычисления %	100			
12	Доля выпускников 9 классов, получивших оценки "4" и "5" по результатам экзаменов в новой форме по русскому языку	%	Стандартная формула вычисления %	13			
13	Доля выпускников 9 классов получивших оценку "2" по результатам экзаменов в новой форме по математике	%	Стандартная формула вычисления %	13			
14	Доля выпускников 9 классов получивших оценку "2" по результатам экзаменов в новой форме по русскому языку	%	Стандартная формула вычисления %	0			
Итого по результатам ГИА в новой форме:		%		0			
Итого по разделу 1:		%					

2. Оценка качества муниципального уровня									
15	% выполнения КР по математике в 3,4,6,7,9,11 классах. февраль, март, апрель 2014	%	Стандартная формула вычисления %						
16	% качества КР по математике в 3,4,6,7,9,11 классах	%	Стандартная формула вычисления %	100					
17	% выполнения КР по русскому языку в 3,4,8,9,11 классах. февраль, март, апрель 2014	%	Стандартная формула вычисления %	38					
18	% качества КР по русскому языку в 3,4,8,9,11 классах	%	Стандартная формула вычисления %	100					
19	% выполнения КР по геометрии в 8 классах. Апрель 2014	%	Стандартная формула вычисления %	37					
20	% качества КР по геометрии в 8 классах. Апрель 2014	%	Стандартная формула вычисления %	100					
21	% выполнения КР по якутскому языку в 3,4 классах, апрель 2014	%	Стандартная формула вычисления %	30					
22	% качества КР по якутскому языку в 3,4 классах, апрель 2014	%	Стандартная формула вычисления %	100					
Итого по разделу 2:									
% выполнения контр работ		%	Ср. зн. (15-22)						
% качества контр работ		%	Ср. зн. (15-22)						
3. Внутренняя оценка									
23	Доля учащихся начальной ступени, обучающихся на «4» и «5»	%	Стандартная формула вычисления %	58					
24	Доля учащихся основной ступени, обучающихся на «4» и «5»	%	Стандартная формула вычисления %	44					
25	Доля учащихся старшей ступени, обучающихся на «4» и «5»	%	Стандартная формула вычисления %	29					
26	Доля выпускников основной ступени, получивших аттестаты особого образца	%	Стандартная формула вычисления %	0					
27	Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты без троек	%	Стандартная формула вычисления %	20					
28	Доля выпускников 11 классов, получивших аттестаты без троек	%	Стандартная формула вычисления %	30					
29	Доля учащихся по школе, оставленных на повторное обучение	%	Стандартная формула вычисления %	0					
30	Доля выпускников, окончивших школу со справкой	%	Стандартная формула вычисления %	0					
31	Соответствие профессиональных намерений выпускников с поступлением в учебные заведения	%	Стандартная формула вычисления %	0					
Итого по разделу 3:									
		%		10					
4. Результаты внеучебных достижений									
4.1. Предметные олимпиады									
32	Доля приглашенных на региональный, всероссийский этапы олимпиады	%	Кол-во приглаш./кол-во участников * 100	0,71					

33	Доля призеров региональных, всероссийских олимпиад	%	Кол-во призеров/кол-во участников*100	0,71		
34	Доля призеров и победителей улуcного финала	%	Кол-во призеров/кол-во участников*100	5,7		
	Итого по разделу 4:	%				
35	5. Научно-исследовательская, проектная деятельность					
	Кол-во ученических научных обществ	натуральное число				
36	Доля участников регион., НПК (осн. и ст. ступень)	%	Кол-во участников/кол-во учащихся основной и старшей*100	1		
37	Доля призеров региональных, всероссийских научно-практических конференций	%	Кол-во призеров/кол-во участников*100	4,04		
38	Доля рекомендованных на Всероссийский этап	%	Кол-во рекомендованных/кол-во участников*100	50		
	Итого по разделу 5:	%		0		
	6. Творческая, общественная деятельность					
39	Доля участников региональных, всероссийских, международных творческих конкурсов	%	Кол-во участников/кол-во учащихся основной и старшей*100			
40	Доля призеров региональных, всероссийских творческих конкурсов	%	Кол-во призеров/кол-во участников*100	3		
41	Доля учащихся, участвующих в деятельности детских и юношеских школьных общественных организаций	%	Кол-во участников/кол-во учащихся основной и старшей*100	1		
	Итого по разделу 6:	%		80		
	7. Социализация учащихся					
42	Доля обучающихся, совершивших преступление, от общего числа обучающихся.	%	Кол-во прест соверш несовершеннолетних/общее кол-во преступ *100			
43	кол-во подростков, состоящих на учете КДНЗП	%		0		
44	Доля подростков 14-17 лет, состоящих на учете КДНЗП от общей численности населения 14-17 лет	%	Кол-во, состоящих на учете/кол-во учащихся 14-17 лет*100	0		
45	Отношение к приезжим людям, людям других национальностей, иной культуры и вероисповедания (Способность к межкультурному диалогу)		По спец методике			
46	Уровень освоения социальных навыков и компетенций в области решения проблем		По спец методике			
47	Доля выбывших учащихся из ОУ по неуважительным причинам	%	Кол-во выбывших/кол-во учащихся основной и старшей *100	0		
48	Доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение от общей численности выпускников	%	Кол-во не работающих и не.../кол-во выпускников*100	0		
	Итого по разделу 7:	%		0		
	8. Соответствие запросу родителей и учащихся					
49	Удовлетворенность родителей образоват-м процессом	%	Спец методика	3,13		
50	Удовлетворенность учащихся 9-10 кл школьной жизнью	%	Спец методика	2,73		
	Итого по разделу 8:	%				
	9. Безопасность и здоровье					

51	Соотношение доли детей, не имеющих отклонения в здоровье (с понижением остроты зрения, дефектом речи, сколиозом, нарушением осанки) до поступления в школу с долей детей с отклонениями в здоровье в возрасте до 15 лет	Действительное число	Доля детей, не имеющих отклонения в здоровье при поступлении в школу с долей детей с отклонениями в возрасте до 15 лет				
52	Количество случаев травматизма в школах	натуральное число					
53	Наличие действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	натуральное число (есть=1)		0			
54	Наличие действующей охраны (кнопка экстренного вызова милиции, охранника или сторожа)	натуральное число (есть=1)		1			
55	Наличие действующего видеонаблюдения	натуральное число (есть=1)		1			
56	Количество пропущенных школьниками уроков по болезни на 1 ученика	натуральное число		1			
57	Соотношение детей первой и второй групп здоровья	Действ-ое число	кол-во всех пропущ уроков по болезни по школе/кол-во всех учащихся	18			
58	Доля учащихся, обучающихся индивидуально на дому по состоянию здоровья	%	Кол-во 1 группы/ кол-во 2 группы здоровья	0.2			
59	Доля учащихся, охваченных 2-х разовым горячим питанием	%	Стандартная формула вычисления	0.027			
60	Доля учащихся с ограниченными возможностями здоровья, систематически занимающихся физической культурой	%	Стандартная формула вычисления	100			
61	Доля участников региональных, всероссийских спортивных соревнований	%	Кол-во участников/кол-во учащихся основной и старшей *100	4,1.			
62	Доля призеров региональных, всероссийских спортивных соревнований	%	(Кол-во призеров+кол-во победителей)/кол-во участников *100	5			
63	Доля участников международных спорт соревнований	%	Кол-во призеров/кол-во участников *100 -коррект коэффициент	2,86			
64	Наличие оборудованного медицинского кабинета	натуральное число (есть=1)		0			
65	Доля учащихся, систематически занимающихся спортом	%	Кол-во систем заним/кол-во учащихся основной, старшей	1			
66	Доля учащихся, занимающихся в ДЮСШ	%	Кол-во систем заним/кол-во учащихся основной, старшей	70			
67	Итого по разделу 9:		Формула	0			
67	10. Благоустройство и оснащение						
67	Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	действительное число (по 3-м уровням:1; 0,6; 0,2)					
68	Наличие благоустроенной пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха, пришкольный участок, хозяйственный участок)	натуральное число (есть=1)		1			

69	Наличие функционирующего теплого туалета Итого по разделу 10:	натуральное число (есть=1)					1		
	11. Информатизация								
71	Уровень обновления сайтов образовательных учреждений в сети Интернет раз в 2 недели	действительное число (по 3-м уровням:1; 0,6; 0,2)					1		
72	Наличие действующей локальной или wi-fi сети	действительное число (по 3-м уровням:1; 0,6; 0,2)							
73	Доля педагогов, руководителей, владеющих ИКТ (по системе требований), характеризующих ИКТ-компетентность)	%			Стандартная формула вычисления %		0,6		
74	Наличие установленной лицензионной операционной системы в ПК используемых в ОУ	натуральное число (есть=1)					90		
75	Наличие функционирующей контент фильтрации сети Интернет	натуральное число (есть=1)					1		
	Итого по разделу 11:						1		
76	12. Обеспеченность и профессиональный уровень кадров								
77	Наличие вакансий учителей на 1 сентября по предметам	%			Стандартная формула вычисления %				
78	Доля учителей, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет, в общей численности учителей	%			Стандартная формула вычисления %		0		
79	Доля молодых специалистов, закрепленных в ОУ	%			Стандартная формула вычисления %		13		
80	Доля учителей пенсионного возраста	%			Стандартная формула вычисления %		7		
81	Доля учителей с высшей и первой категорией	%			Стандартная формула вычисления %		23		
82	Доля учителей, имеющих нагрузку более 24 часов по школе	%			Стандартная формула вычисления %		47		
83	Доля заместителей директоров по ВР, социальных педагогов, психологов, ОДО, классных руководителей, прошедших курсы повышения квалификации	%			Стандартная формула вычисления %		0		
84	Доля педагогов, охваченных дистанционным повышением квалификации	%			Стандартная формула вычисления %		9,7		
85	Удовлетворенность учителей своей профессией и работой	%			По спец методике		2,63		
86	Мотивация профессорско-педагогической деятельности педагогов	%			По спец методике		57		
	Итого по 12. Обеспеченность и профессиональный уровень кадров (без результатов анкетирования)	%			Спец формула		3,7		
	Итого по 12. Обеспеченность и профессиональный уровень кадров (с результатами анкет)	%			Спец формула				
	13. Наличие и доступность образовательных ресурсов								

87	Доля учащихся, обучающихся по программам углубленного уровня обучения	%	кол-во уч-ся, обуч-ся по прогр углубл/кол-во уч-ся основной и старшей*100				
88	Доля учащихся, обучающихся по программам профильного обучения	%	кол-во уч-ся, обуч-ся по прогр проф/кол-во уч-ся старшей*100	0			
89	Доля учащихся, обучающихся по программам предпрофильного обучения	%	кол-во уч-ся, обуч-ся по предпроф/кол уч основной*100				
90	Доля учащихся, обучающихся по индивидуальным образовательным программам	%	кол-во уч-ся, обуч по индив прогр/кол-во уч-ся основной, старшей*100	0,9			
91	Доля учащихся, обучающихся в форме экстерната	%	кол-во уч-ся, обуч экстерном/кол-во уч-ся основной, старшей*100	1,16			
92	Доля учащихся, обучающихся дистанционно	%	кол-во уч-ся, обуч дистан/кол-во уч-ся основной, старшей*100	1,16			
93	Доля учащихся, обучающихся индивидуально на дому по состоянию здоровья	%	кол-во уч-ся, обуч индив/кол-во уч-ся основной, старшей*100	1,16			
94	Наличие безбарьерной среды (3 уровня: выс-1, сред-0,6; низк-0,2)	действ-е число	кол-во уч-ся, обуч индив/кол-во всех уч-ся *100	2,85			
95	Обеспеченность коррекционными педагогами (соц. педагоги, психологи)	действ-е число		0,6			
96	Обеспеченность соответствующими учебными программами для детей с ОВЗ (3 уровня: выс-1, сред-0,6; низк-0,2)	действ-е число		1			
97	Обеспеченность соответствующими учебниками для детей с ОВЗ (3 уровня: выс-1, сред-0,6; низк-0,2)	действ-е число		0,6			
	Итого по разделу 13:			0,6			
	14. Охват дополнительным образованием						
98	Доля уч-ся начальных классов, охваченных доп. образованием	%	Стандартная формула вычисления %				
99	Доля уч-ся основной ступени, охваченных доп. образованием	%	Стандартная формула вычисления %	71			
100	Доля уч-ся старшей ступени, охваченных доп. образованием	%	Стандартная формула вычисления %	80			
101	кол-во детей из малоим семей, детей с огранич. возм, детей-сирот, охвач доп. образованием	%	Стандартная формула вычисления %	73			
102	Доля детей из малоимущих семей, детей с ограниченными возможностями, детей-сирот, охваченных дополнительным образованием	%	Стандартная формула вычисления %	81,5			
	Итого по разделу 14:			100			
	15. Развитие потенциала управления						
103	Доля руководителей и заместителей руководителя ОУ, повысивших квалификацию в области менеджмента	%	Стандартная формула вычисления %	0			

- * - "ООП НОО, ООО, С(П)ОО" - основная общеобразовательная программа начального, основного, среднего (полного) общего образования
- ** - "стандартная формула вычисления %" - кол-во уч-ся, достигших данного результата/ кол-во всех уч-ся данной группы (ступени)
- *** "ср.зн." - среднее значение - суммируем и делим на кол-во составляемых